

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка»
Елабужского муниципального района

423600, Республика Татарстан, город Елабуга,
улица Интернациональная, дом 7. Телефон 8 (85557) 3-71-13
E-mail: Ds29.elb@tatar.ru, zolotavaribk29@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом № 4
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 29 «Золотая рыбка» ЕМР
от «14» апреля 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР
В.С. Зайдуллина
от «14» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая
рыбка» Елабужского муниципального района
за 2021 год

г. Елабуга, 2022 г.

Содержание

№№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Титульный лист	1
2	Содержание	2
3	Общие сведения об образовательной организации	3
4	Аналитическая часть	3
5	I. Оценка системы управления организацией	3
6	II. Оценка образовательной деятельности	6
7	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
8	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
9	V. Востребованность выпускников	20
10	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	21
11	VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
12	VIII. Оценка материально-технической базы	35
13	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
14	Статистическая часть	39
15	Результаты анализа показателей деятельности организации	39
16	Заключение	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района
Руководитель	Зайдуллина Виктория Сергеевна
Адрес организации	423602 г. Елабуга, ул. Интернациональная, д.7
Телефон, факс	8(85557) 3-71-13
Адрес электронной почты	zolatayaribk29@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	1988 г.
Лицензия	- Лицензия с рег. №10620 от «01» апреля 2021, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: - Общее образование: уровень образования – дошкольное образование; - Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3751,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1530,3 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; • вносит предложения по организации режима работы Учреждения; • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения; • инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников; • рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; • осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением; • рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. • обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; • избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления МБДОУ № 29 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР работает по Основной образовательной программе ДО (общеразвивающие группы), разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР (логопедические группы).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (логопедические группы) для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

В ДОУ функционируют 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети 1-7 лет):

- первая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет (подгруппа 1,5-2 года, общеразвивающая) - 1 группа (№ 1)
- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет (общеразвивающая) - 2 группы (№ 2,4)
- младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 5)
- средняя группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая, организованная образовательная деятельность на русском языке, образовательная деятельность в режиме дня на татарском и русском языках) - 1 группа (№ 6)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (общеразвивающая) – 1 группа (№ 7)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (логопедическая) – 1 группа (№ 3)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (логопедическая) - 1 группа (№ 8)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 11)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 12)

- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающая, организованная образовательная деятельность на русском языке, образовательная деятельность в режиме дня на татарском и русском языках) - 1 группа (№ 9)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 13)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (логопедическая) - 1 группа (№ 10)

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования (общеразвивающие группы), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (логопедические группы) в условиях ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, было организовано проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий проводимых мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, WhatsApp).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 06.12.2021 г. по 10.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить открытые занятия в возрастных группах для родителей. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	94%
Неполная с матерью	15	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	34%
Два ребенка	119	51%
Три ребенка и более	36	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: речевое, техническое, физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Английский язык	Кружок	4–7 лет	86	113	-	+
2	Техническое						
1.1	Легконструирование и робототехника	Кружок	6–7 лет	9	13	-	+
1.2	«Квантики»	Кружок	4-7 лет	160	163	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
1.1	Солевая комната	подгрупповое посещение	1–7 лет	242	238	-	+

В МБДОУ №29 «Золотая рыбка» предоставляются платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждённым расписанием и с учётом санитарно-гигиенических норм и требований. В ДОУ открыта и успешно функционирует детская лаборатория «Квантики», оснащённая современным детским техническим оборудованием. Детскую лабораторию дошкольники, начиная со средней группы, посещают в рамках бесплатного дополнительного образования. Образовательная деятельность в детской лаборатории интегрирована в кружковую работу возрастной группы и позволяет вывести её на качественно новый уровень, реализовывать кружковую работу с использованием проектного метода. В рамках дополнительных платных физкультурно-оздоровительных услуг функционирует соляная комната, которую посещают воспитанники ДОУ, начиная со второй группы раннего возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования, исходя из возможностей ДОУ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, техническому развитию детей и физкультурно-оздоровительная услуга – соляная комната. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР (ОНР)). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – ТНР (ОНР), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба - ППк.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью

оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДООУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ.

Всего обследовано 10 групп , 204 воспитанника МБДОУ.

Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	73	36,3	124	60,2	7	3,5
2	«Речевое развитие»	60	31,3	136	65,5	8	3,8
3	«Художественно-эстетическое развитие»	87	47	111	50,1	6	2,9
4	«Социально-коммуникативное развитие»	84	46,4	116	50,3	4	3,3
5	«Физическое развитие»	100	57,2	103	42,4	1	0,4
Итог (средние показатели):		81	40	118	58	5	2

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на конец учебного года МБДОУ №29 «Золотая рыбка»

Образовательная область	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Познавательное развитие»	98%	94,0%	96,5%
«Речевое развитие»	97%	92,0%	96,8%
«Художественно-эстетическое развитие»	98%	97,0%	96,7%

«Социально-коммуникативное развитие»	98%	98,0%	96,7%
«Физическое развитие»	99%	99,0%	99,6%
% качества освоения образовательных программ ДОУ	97,8%	96%	97,3%

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» функционируют 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 01.09.2020 г.- старшая логопедическая группа №8 и подготовительная логопедическая группа №10; с 01.09.2021 г. – открыта и функционирует средняя логопедическая группа №3). В каждой группе работают учителя-логопеды, осуществляющие коррекцию речевого развития дошкольников на основании заключения ПМПК. В логопедических группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ». / Под ред. Н.В. Нищевой. - Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 240 с. В соответствии с ФГОС ДО.

На конец 2020/21 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 44, из них:
 - принесли новые заключения ПМПК – 2;
 - направлены на ПМПК – 44;
- воспитанники в работе у специалистов – 22, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 22
 - воспитанников с инвалидностью с заключения ПМПК – 1

АООП ДО ДОУ реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По итогам двух этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2020/21 учебном году были выявлены следующие показатели динамики коррекционно-развивающей работы:

- высокий уровень динамики – у 32 % воспитанников (7 детей)
- средний – у 78 %; (15 детей)
- низкий и отрицательный уровень – у 0 %.

Старшая группа №10:

11 детей с логопедическим заключением ОНР III уровня

1 ребенок с логопедическим заключением ФФНР

Подготовительная группа №8:

7 детей с логопедическим заключением ОНР III уровня

3 ребёнка с логопедическим заключением ФФНР

На начало 2021/22 учебного года выявлено:

Подготовительная группа №10:

12 детей с логопедическим заключением ОНР III уровня

1 ребенок с логопедическим заключением ФФНР

Старшая группа №8:

13 детей с логопедическим заключением ОНР III уровня
1 ребенок с логопедическим заключением ОНР II уровня
Средняя группа №3:
6 детей с логопедическим заключением ОНР III уровня
3 ребенка с логопедическим заключением ОНР II уровня
1 ребенок с логопедическим заключением ФФНР

Выводы: сравнивая результаты освоения образовательных программ ДОО видно, что % ежегодно достаточно высокий и сохраняется примерно на одном уровне. Наблюдается небольшое понижение в 2020 году в сравнении с 2019 годом по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2021 году показал высокие результаты: в сравнении с 2020 годом повысились показатели по познавательному, речевому развитию. При этом небольшое снижение показателей по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. Перепады в показателях связаны с изменением количества детей в группах в связи с открытием в 2020 году 2-х логопедических (старшей и подготовительной) и в 2021 году ещё одной (средней) логопедической группы и длительным периодом самоизоляции в 2020 году. В ДОО осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, онлайн проекты. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам рекомендовано перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- продолжить работу над повышением уровня организации и проведения ОД с учетом требований ФГОС ДОО к современному занятию;
- повысить профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжить работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОО;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№№ п/п	Полное название конкурса по диплому	Сведения об организаторе (город, название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Результат	Участники
1	Всероссийского конкурса Рисунков «Скоро Новый год»	Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенции»	12.02.2021	Всероссийский	заочная	Диплом I степени	А. Ислам
2	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	МАУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14»	23.08.2021	Республиканский	заочная	Диплом II степни	М. Амелия
3	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	МАУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр № 14»	23.08.2021	Республиканский	заочная	Диплом II степни	С.Дарина
4	Конкурс «День Республики Татарстан»	МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны, ДОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	23.09.2021	Всероссийский	заочная	Диплом I степени	Я. Диана
5	Конкурс детского творчества «Сәмбелә чибәре – 2021»	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка» ЕМР	19.10. -29.10. 2021	Региональный	очно-заочная	Диплом участника	И. Амина
6	Конкурс творческих работ «Дары золотой осени»	Образовательный центр «Магариф» г. Нижнекамск	20.10.2021	Всероссийский	заочная	Диплом I степени	М. Адель
7	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР	октябрь 2021	Муниципальный	очная	Диплом III степени	Семья М.

8	Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско – юношеский центр №14»	12.10.2021	Региональный	заочная	Диплом II степени	Г. Эмилия
9	Конкурс детского творчества «Читающая мама-читающая страна»	Министерство образования и науки РТ	30.10.2021	Республиканский	заочная	Сертификат	Ш. Ксения
10	Конкурс детского творчества «Осень-золотая пора»	Интернет-портал учителей	30.11.2021	Республиканский	заочная	Диплом I степени	А. Анна
11	Конкурс «Времена года. Золотая осень»	ИРО Республика Башкортостан	12.10 – 22.11.2021	Всероссийский	заочная	Диплом II степени	Я. Диана
12	Конкурс «С любовью к маме»	Интернет – портал учителей РТ	25.11.2021	Республиканский	заочная	Диплом I степени	К.Злата
13	Конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	г. Набережные Челны Сетевое издание «Альянс Учителей» (teachersalliance.ru)	14.11. -29.12.	Республиканский	заочная	Диплом II степени	М. Ралина
14	Конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	г. Заинск МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида Заинского муниципального района РТ	03.11.2021	I Региональный	заочная	Диплом Лауреата	Б. София
15	Семейный конкурс видео поздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «OnesteptoЯңа ел»	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад №35 «Ляйсан» ЕМР	28.12.2021	Муниципальный	заочная	Диплом III степени	М. Софья
16	Семейный конкурс видео поздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «OnesteptoЯңа ел»	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад №35 «Ляйсан» ЕМР	28.12.2021	Муниципальный	заочная	Диплом III степени	Д. Амир
17	Соревнования по плаванию на приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МКУ «Управление образования	14.12.2021	IV Региональный	очная	Диплом участника	Т. Роман

		Исполнительного ЕМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР					
18	Соревнования по плаванию на приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	14.12.2021	IV Региональный	очная	Диплом участника	К. Наиля
19	I муниципальный интернет-конкурс «Мисс Снежинка -2021»	Исполнительный комитет ЕМР МБУ Централизованная клубная система ЕМР»	28.12.2021	Муниципальный	заочная	Диплом участника	М. Каролина
20	Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ «Йорт остаханэсе» «Домашняя мастерская» в рамках реализации социального проекта «Ак калфак»	МОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» Томской области	29.12.2021	Межрегиональный	заочная	Диплом II степени	Г. Айвар
21	Конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	АНО ДПО «Академия менеджмента»г. Наб. Челны, МБДОУ №7 «Золотая рыбка» г. Менделеевск РТ.	Декабрь 2021	Республиканский	заочная	Диплом II степени	Р.Алиса
22	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды – 2021»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР	ноябрь 2021	Муниципальный	очная	Диплом III степени	Е. Алиса

23	Муниципальная выставка-конкурс «Оставим елочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ, номинация «Лучшая новогодняя композиция»,	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР	декабрь 2021	Муниципальный	очная	Диплом участника	Ш. Виктор
24	Муниципальная выставка-конкурс «Оставим елочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ, номинация «Лучшая елочка из бросового материала»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР	декабрь 2021	Муниципальный	очная	Диплом участника	К. Дмитрий
25	Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ «Йорт остаханасе2 в рамках реализации социального проекта «Ак калфак»	МОУ дополнительного образования» Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» Томской области	29.12.2021	Межрегиональный	заочная	Диплом участника	А.Ислам
26	Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ «Йорт остаханасе2 в рамках реализации социального проекта «Ак калфак»	МОУ дополнительного образования» Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» Томской области	29.12.2021	Межрегиональной	заочная	Диплом II степени	А. Амир
27	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140- летию со дня рождения К.И Чуковского	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	20.12.2021	Всероссийский	заочная	Диплом II степени	А. Ислам
28	Конкурс «Читающая мама –Читающая страна»	Министерство образования и науки РТ	Декабрь 2021	Республиканский	заочная	Сертификат участника	Т. Екатирина
29	Конкурс «Читающая мама –Читающая страна»	Министерство образования и науки	Декабрь 2021	Республиканский	заочная	Сертификат участника	Д. Ралина

		РТ					
30	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	14.12.2021	Региональный	очная	Диплом III степени	Команда ДОУ № 29 №Золотая рыбка»
31	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	14.12.2021	Региональный	очная	Диплом III степени	М. Ирсана
32	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	14.12.2021	Региональный	очная	Диплом III степени	К. Дарья
33	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	14.12.2021	Региональный	очная	Диплом II степени	Б. Елисей

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМк. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная основная образовательная программа определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья (на 31.12.2021 г.) — 51 человек (21%), со второй группой здоровья — 168 (70%), с третьей — 18 (8%), с пятой — 2 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в ДООУ на низком уровне и на 31.12.2021 г. составляет 0,04.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ежегодно поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные организации: СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №1.

Итоги результатов психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе на конец 2020-2021 учебного года

С согласия родителей (законных представителей) в марте-апреле 2021 года педагогом-психологом МБДОУ № 29 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы: № 8,12 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучения стартового уровня будущих первоклассников) в количестве 41 ребёнок.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **8 детей;**

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития (Норма)– **30 детей;**

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **3 ребенка;**

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **не выявлено**

Высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 8 детей;

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	49	21	51	0	0
предпосылки к учебной деятельности	20	49	21	51	0	0
пространственные представления	10	25	26	63	5	12
мыслительная деятельность	6	15	29	70	6	15

Выводы: Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению 8 человек (высокий уровень), готовы – 30 детей (средний уровень), частично готовы – 3 ребенка (ниже среднего), не готовы к обучению в школе – Не выявлено.

Рекомендации: педагогу-психологу и педагогам выпускных групп необходимо, при подготовке детей к школе, обратить внимание на необходимость контроля за развитием у выпускников уровня развития пространственных представлений, мыслительной

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	30 (100%)
Высшее педагогическое образование	25 (83%)
из них: высшее дошкольное	4 (13%)
Среднее профессиональное образование	5 (17%)

Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	30 (100%)
К.ф.н.	1 (3,3%)
Высшая категория	6 (20%)
Первая категория	12 (40%)
СЗД	0 (0%)
Без категории, степени, СЗД	12 (40%)

Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	30 (100%)
До 5 лет	9 (30%)
5-9 лет	2 (6,7%)
10-14 лет	3 (10%)
15-19 лет	3 (10%)
20-29 лет	3 (10%)
30 и более	10 (33,3%)

Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	30 (100%)
До 25 лет	5 (16,7%)
25-29 лет	1 (3,3%)
30-34 лет	7 (23,3%)
35-39 лет	3 (10%)
40-44 лет	2 (6,7%)
45-49 лет	5 (16,7%)
50-54 лет	3 (10%)
55-59 лет	3 (10%)
60 и более лет	1 (3,3%)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов Детского сад. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБДОУ №29 «Золотая рыбка» создан и успешно реализуется авторский инновационный проект «Создание и организация детской лаборатории «Квантики» - мини-кванториума в условиях дошкольного образовательного учреждения». В рамках проекта разработана и реализуется дополнительная программа – общеразвивающая программа «Квантики». Это уникальная инновационная форма организации дополнительного образования дошкольников, которая позволит проводить адресную профориентационную работу с дошкольниками, обеспечивая преемственность, стратегический подход и формировать надпрофессиональные компетенции, необходимые молодому поколению нашей страны. Проект представлен на муниципальном, региональном, республиканском, Всероссийском, Международном уровне. Проект и общеразвивающая программа «Квантики» рецензированы ведущими специалистами ЕИ КФУ. Проект высоко оценён научными работниками и специалистами.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги

продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2021 году

№№ п/п	Полное название конкурса по диплому	Сведения об организаторе (город, название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Результат	ФИО участника
	Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Сетевое издание Интернет-портал для обмена опытом Альянс Учителей (teachersalliance.ru)	01.09.– 09.10. 2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом II степени	Бикмухаметова Л.Х.
	Конкурс творческих работ «Дары осени»	Образовательный центр «Магариф»	20.10.2021 г.	Всероссийский	заочная	Диплом I степени	Бикмухаметова Л.Х.
	Конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Казанский федеральный университет Елабужский институт	25.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом III степени	Бондарева Е.Ю. Фомина Ж.А. Кузьминых Ф.Х.
	Конкурс в рамках нацпроекта «Экология – детский взгляд» на тему «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения»	МКУ «Управление образования» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» ЕМР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР	12.12.2021 г.	Региональный	заочная	Диплом участника	Бондарева Е.Ю.
	I Республиканский конкурс Профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	Интернет портал учителей РТ	24.12.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом III степени	Бондарева Е.Ю.
	Конкурс в рамках нацпроекта « Экология»- детский взгляд»на тему « Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад №28 «Сказка» ЕМР	23.10.2021 г.	Региональный	очная	Диплом участника	Галиева И.Н.

	Конкурс «Безопасность глазами детей-2021год» «Журкынычсызлых балалар кузлегеннэн»	г. Менделеевск. МБДОУ № 7 «Золотая рыбка»7 комбинированного вида»	12.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом III степени	Галиева И.Н.
	Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Интернет – портал «Альянс учителей», г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка» РТ	09.10.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом II степени	Дронова Т.А.
	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Министерство образования и науки республики Татарстан	22.12.2021 г.	Муниципальный	очная	Призер III место	Ермолаева О.А.
	Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний» -IV	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.12.2021 г.	Всероссийский	заочная	Диплом победителя III степени	Ермолаева О.А.
	Конкурс «Правила дорожного движения», номинация: «Уголки в группах, школах»	«Интернет-портал учителей РТ»	26.10.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом I степени	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н.. Муллахметова А.В.
	Конкурс творческих работ «Кукла в костюме моей нации». «Чувашка»	г. Елабуга Управление культуры исполкома Елабужского муниципального района	10.11.2021 г.	Муниципальный	очная	Диплом I степени	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н.. Муллахметова А.В.
	Конкурс творческих работ «Кукла в костюме моей нации». «Татарка»	г. Елабуга Управление культуры исполкома Елабужского муниципального района	10.11.2021 г.	Муниципальный	очная	Диплом I степени	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н.. Муллахметова А.В.
	Конкурс «Экология»- детский взгляд на тему: «Воспитание экологического мировоззрения- залог здорового будущего поколения!», номинация: Проектная деятельность - «Сохраним планету своими руками»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»	24.11.2021 г.	Региональный	заочная	Диплом III степени	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н.. Муллахметова А.В.
	Конкурсная работа –	Елабужский институт	25.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом II	Филатова И.И.

Лэпбук «Путешествие по сказкам»	(филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБУК «Централизованная библиотечная система ММР РТ», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» ММР РТ				степени	Мышенкова Л.Н. Муллахметова А.В.
Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», номинация: «Тренажер»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР» Казанский (Приволжский) Федеральный университет	8.12.2021 г.	Республиканский	очная	Диплом III степени	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н. Муллахметова А.В.
VIII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	г. Елабуга Казанский федеральный университет Елабужский институт	24.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Сертификат участника	Наумова Т.В.
I Республиканский конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан «Мудрости начало»	г. Менделеевск Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБУК «Централизованная библиотечная система ММР	25.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом II степени	Наумова Т.В. Саттарова А.И.

		РТ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка» ММР РТ					
	Региональный конкурс в рамках нацпроекта «ЭКОЛОГИЯ» - детский взгляд на тему: «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения!»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР	ноябрь 2021 г.	Региональный	заочная	Диплом участника	Наумова ТТ.В. Бондарева Е.Ю.
	Соревнования по скандинавской ходьбе в категории «Мастерс» 45-49 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	октябрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом III степени	Немтырева Н.С.
	Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 45-49 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, эстафета	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	ноябрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом I степени	Команда г.Елабуга (Немтырева Н.С., Нагаева Г.М., Киселева Т.А., Хабибулина В.А.)
	Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 45-49 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, 50 спина	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	ноябрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом I степени	Немтырева Н.С.

	Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 45-49 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, 50 баттерфляй	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	ноябрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом I степени	Немтырева Н.С.
	Шахматно-шашечный турнир в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	декабрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом II степени	Немтырева Н.С.
	Турнир по шахматам в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, команда	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	декабрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом II степени	Немтырева Н.С.
	Турнир по шашкам в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	декабрь 2021 г.	Региональный	очная	Диплом II степени	Немтырева Н.С.
	Соревнования среди инструкторов по физической культуре и спорту ДОУ ЕМР «Будь здоров, педагог!», посвященный Дню дошкольного работника, команда	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» ЕМР МБДОУ детский сад комбинированного вида №40 «Созвездие» ЕМР	28.09.2021 г.	Муниципальный	очная	Диплом I степени	Команда (Немтырева Н.С., Соболева З.Н., Гайнанова Г.М., Рахимова М.Б.)
	Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса	Сетевая компания «Альянс Учителей» (teachersalliance.ru)	09.10.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом III степени	Немтырева Н.С.

	в соответствии с ФГОС» в номинации «Конспект внеклассного мероприятия»						
	XXVIII Кубок России по плаванию в категории «Мастерс»	г. Саранск Дворец водных видов спорта Федерация плавания России	12-14.11.2021 г.	Всероссийский	очная	Участник	Немтырева Н.С.
	Конкурс «Лучшая семья – исполнитель колыбельной песни!»	МБУ «Централизованная библиотечная система ЕМР»	июнь 2021 г.	Районный	очная	Диплом III степени	Семья Галияхметовых
	Конкурс «Методическое объединение»	Педагоги России. Методист онлайн обучения.	29.09.2021 г.	Всероссийский	заочная	Диплом участника	Галияхметова А.И.
	Конкурс «Халыклар бердэмлеге»	Альянс учителей	10.12.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом I степени	Саттарова А.И.
	Конкурс «Мудрости начало»	ДОУ Менделеевского муниципального района РТ	25.11.2021 г.	Республиканский	заочная	Диплом II степени	Саттарова А.И.
	Конкурс «Зимушка хрустальная»	Тат-конкурс	январь 2022 г .	Республиканский	заочная	Диплом I степени	Саттарова А.И.
	Формирование путей языковой адаптации и повышения эффективности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, для которых русский язык является народным	Академия просвещения	сентябрь 2021 г.	Всероссийский	заочная	Сертификат участника	Галияхметова А.И
	Конкурс калейдоскоп педагогического мастерства	Казанский (Приволжский) федеральный университет	24.11.2021 г.	Республиканский	очная	Сертификат участника	Саттарова А.И Наумова Т.В
	Республиканский конкурса «Мудрости начало»	г.Менделеевск «Детский сад № 6	25.11.2021 г.	Республиканский	очная	Диплом III степени	Хасаншина Р.Г.
	Лучший рисунок «Национальные костюмы Народов привольжья»	Г.Набережные Челны	11.12.2021 г.	Республиканский	очная	Диплом I степени	Хасаншина Р.Г.

№№ п/п	Полное название мероприятия	Сведения об организаторе (город, название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Форма участия	Результат	ФИО участника
1	VI Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования»	Министерство просвещения РФ Институт изучения семьи и воспитания РАО РФ	18.01.2021 г. г. Москва	Международный	дистанционная	Доклад заведующего на секционном заседании «Проектирование индивидуальной образовательной траектории сформированности hard и soft skills у воспитанников мини-кванториума «Квантики» в детском саду»	сертификат	Заведующий Зайдуллина В.С.
2	Республиканский семинар-совещание для заместителей руководителей муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам образования	МО и Н РТ	21.01.2021г.	Республиканский	очная	Представление опыта работы по созданию и организации деятельности мини-кванториума в ДОУ на базе ПОК «Адымнар-Алабуга»		Педагогический коллектив
3	Региональный семинар-практикум «Опыт сетевого взаимодействия ДОУ	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР	25.02.2021	Региональный	дистанционная	Представление опыта работы по сетевому взаимодействию детского сада и школы	Программа семинара-практикума	Педагогический коллектив ДОУ.

	образовательными организациями и организациями дополнительного образования как инновационная модель содержания образования и управления системой дошкольного образования»							
4	Семинар-практикум «Создание языковой среды в ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений ЕМР	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка» ЕМР	17.09.2021 г.	Муниципальный	очная	доклад	справка участника	Ахмадгалиева Г.Г.
5	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование современных образовательных технологий в духовно – нравственном и эстетическом воспитании дошкольников»	Г. Нижнекамск МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №67» НМР РТ	27.10.2021 г.	Зональный	очная	выступление	сертификат участника	Дронова Т.А.
6	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в духовно	г. Нижнекамск МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 67	27.10.2021 г	Региональный	очная	Выступление «Авторская сказка, как средство воспитания и формирование у детей моральных и	сертификат о выступлении	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н. Муллахметова А.В.

	– нравственном и эстетическом воспитании дошкольников»	Нижнекамского муниципального района				нравственных ценностей		
7	Республиканский практико-ориентированный семинар «Современные подходы в решении задач экологического образования»	МОиН РТ ГАОУ «республиканский олимпиадный центр» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ	12.11.2021 г.	Республиканский	очная	выступление	сертификат участника	Бикмухаметова Л.Х.
8	IV Форум работников дошкольного образования «Свременные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	г. Елабуга ФГАОУ ВО Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального университета	17.12.2021 г.	Всероссийский	очная	доклад	сертификат ОПИП 2021 127	Ахмадгалиева Г.Г.
9	Семинар – практикум «Валеологическое образование дошкольников с особыми образовательными потребностями»	г. Елабуга МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Искорка» ЕМР	08.12.2021 г.	Региональный	очная	презентация опыта работы	сертификат	Филатова И.И. Мышенкова Л.Н. Муллахметова А.В.
10	Семинар-практикум «Интеграция теории и практики в предметной переподготовке	Участие в работе методологического семинара г. Казань	22.12.2021 г	Региональной	очная	доклад	диплом	Хасаншина Р.Г.

	учителя»							
11	Соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района	14.12.2021 г.	Региональный	очная	организатор, главный судья	справка	Немтырева Н.С.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Реализуемые инновационные технологии в ДОУ способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось компьютером, МФУ;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

У дошкольной образовательной организации функционирует официальный сайт (<https://edu.tatar.ru/elabuga/dou29>). Состояние и содержание официального сайта

образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"). Новостной блок официального сайта ДОУ обновляется 2 раза в неделю. Новости представляются на 2-х государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, АООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал, оборудованы. РППС групп организовано в виде разграниченных центров (уголков), оборудованных достаточным количеством дидактических и развивающих материалов, позволяющих дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей:

- центр науки и природы
- центр «Родной край»
- центр математики и сенсорики
- центр книги и развития речи
- центр физкультуры
- центр творчества
- центр конструирования и строительства
- центр музыки и театра
- центр сюжетно-ролевых игр
- уголок дежурства
- центр безопасности
- уголок настольных игр
- уголок уединения
- место группового сбора
- учебная зона

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего

мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В здании ДОУ расположены:

- 13 групп для пребывания детей в возрасте от 1 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты, из них:
- 10 групп общеразвивающей направленности
- 3 группа логопедические для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР): 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

– специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности.

В Детском саду имеются оборудованные помещения и кабинеты, вспомогательные технические помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХЧ – 1
- детская лаборатория «Квантики» - 1
- кабинет БДД -1
- кабинет полилингвальный -1
- кабинет педагога – психолога -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- бассейн – 1
- зимний сад – 1
- солевая комната – 1
- кабинет кастелянши -1
- вспомогательные

ДОУ оснащено современными техническими средствами: мультимедийным оборудованием, компьютерами, музыкальными центрами, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Созданы условия для подключения к Интернет-ресурсам. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению

распространения коронавирусной инфекции в ДОУ продолжалась работа по соблюдению требований Роспотребнадзора.

В ДОУ с 2019 года успешно функционирует детская лаборатория «Квантики», оснащенная разнообразным детским техническим игровым оборудованием:

- USB-микроскопы с подключением к компьютеру -8
- Детские конструкторы LEGO Education с планшетами -3
- Набор «Домашняя лаборатория «Юный эколог» -1
- Электронный конструктор «Знатор» с описанием схем - 5
- Робот с ручным пультом управления -1
- Танцующий робот на приложении -1
- Робот с полу искусственным интеллектом MIP -1
- Робот с искусственным интеллектом COZMO (со светящимися кубиками) -1
- Банк дидактических и методических материалов по организации технического конструирования и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- 3D ручки в комплекте с расходными материалами -10
- Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0. -1
- Электронный конструктор «Радиодом», работающий от солнечной батареи -1
- Сборно-разборная объёмная модель человеческого тела «Артём» -1
- Формикарий (муравьиная ферма) -1
- Квадрокоптер с радиоуправлением -1

В 2021 году Детский сад провел ремонт музыкального зала, коридоров первого этажа. Материально-техническая оснащённость МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» пополнилась следующими материалами:

1. Детская мебель – 177300,0 руб.:

- стул детский «Кеша» - 3 шт.- 6500,0руб.
- скамейка детская – 5шт.- 17500,0руб.
- обувница – 1шт.- 5500,0руб.
- стол игровой – 1шт.- 5500,0руб.
- игровая мебель «Кроватки для кукол» - 1шт. – 2800,0руб.
- детская мебель «Ряженья» - 1шт. – 3800,0руб.
- стеллаж для игрушек секционный – 1шт. – 29400,0 руб.
- тумба – 1шт. – 4500,0руб.
- полки для книг – 1шт. – 5500,0руб.
- спортивный уголок – 2шт. – 19300,0руб.
- стол регулируемый «Дошколенок» - 1шт.
- Стеллаж для игрушек – 2шт. – 17000,0 руб.
- игровая мебель «Кухня» - 1шт. – 10800,0 руб.
- уголок природы – 1шт. – 14300,0 руб.
- стол для экспериментальной работы – 1шт. – 5500,0 руб.
- экспериментальный детский уголок – 1шт. – 10200,0 руб.

2. Ковры – 86080,0 руб.:

- ковер детский 2*3 – 8шт. – 62720,0 руб.
- ковер детский 3*4 – 1шт. – 15680,0руб.
- дорожка 1,2*5 – 1шт. – 7680,0руб.

3. Канцтовары – 53803,7 руб.:

- Альбом для рисования – 300шт. -10916,25 руб.
- Тетрадь школьная – 50шт. – 365,0руб.
- Счетные палочки – 50шт. – 975,0руб.
- Пластилин – 255шт. – 10572,3 руб.
- Карандаши цветные – 255шт. - 8841,6руб.

- Карандаш чернографитный – 180шт. – 1890,26руб.
- Бумага цветная – 255шт.- 1902,3руб.
- Гуашь – 6шт. – 363,42руб.
- Краски – 210шт. – 10308,9руб.
- Клей-карандаш – 230шт. – 3659,3руб.
- Клей – 230шт. – 4008,9руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В начале и в конце учебного года с целью выявления готовности детей подготовительных групп к школе педагогом-психологом ДООУ проводится диагностика изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В Детском саду 11.01.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 (0%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 (23%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	185 (77%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	239 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 (15%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,04

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 (83%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольного профиля)	4 (13%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (17%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольного профиля)	5 (17%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (60%)
1.8.1	Высшая	6 (20%)
1.8.2	Первая	12 (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (21%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (27%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (87%) 2 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (87%) 1(50%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1530 м ² 6,4 м ² /восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м 1,8 кв.м/восп
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие зимнего сада	да
2.7	Наличие кабинета психолога	да
2.8	Наличие физиотерапевтического кабинета	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (12)

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:
 - повышение качества образования;
 - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
 - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.